

ВОЕННО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ (КУРСАНТОВ) ВУЗОВ ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК

В. А. НЕВЖИНСКИЙ, А. М. КУКСО

Белорусский государственный университет транспорта

Военно-специальная подготовка студентов (курсантов) военно-транспортного факультета – это процесс овладения обучаемыми систематизированными знаниями, формирования навыков и умений выполнения задач транспортного обеспечения мероприятий по фортификации, маскировке, инженерным заграждениям, взрывному делу, военным дорогам, мостам и переправам, водообеспечению, содержания инженерной техники и вооружения.

Наличие некоторых недостатков свидетельствует о необходимости активного поиска резервов повышения качества военно-специальной подготовки слушателей (курсантов) в период их обучения в вузе.

Многолетний и всесторонний анализ практики обучения и воспитания показывает, что одним из таких резервов является не только применение в военно-специальной подготовке таких современных технических средств обучения (СТСО), как аудио– и телевизионные системы нового поколения, мультимедийные компьютеры и другие, но и поиск путей дальнейшего совершенствования их комплексного использования. Актуальность исследования научной задачи совершенствования комплексного применения СТСО в военно-специальной подготовке обучаемых в вузе обусловлена несколькими проблемами.

Во-первых, необходимостью наиболее полной реализации одного из важнейших дидактических принципов – наглядности в обучении. СТСО в качестве совокупности новейших экранно-звуковых носителей учебной информации и технических устройств способствуют демонстрации, схематизации и моделированию изучаемых слушателями (курсантами) явлений и процессов. Они оказывают комплексное воздействие на восприятие, понимание, усвоение и закрепление содержания военно-специальной подготовки. Следовательно, разработка теоретических и практических аспектов совершенствования комплексного применения СТСО влияет на повышение качества военно-специальной подготовки обучаемых вузов.

Во-вторых, целенаправленное совершенствование комплексного применения СТСО в военно-специальной подготовке студентов (курсантов) является объективным и закономерным явлением, обусловленным научно-техническим прогрессом. Технические средства обучения, как показал ретроспективный анализ, в различной мере всегда использовались в подготовке военных инженеров. Но характер их применения в значительной мере был вспомогательным, дополнительным. В современных условиях стремительного роста объема информации, числа каналов, видов и форм её передачи, поступления и сохранения возникает проблема нового осмысления роли и места СТСО в военно-специальной подготовке обучаемых вузов. Они становятся не только важным средством овладения обучаемыми современными достижениями технической и военно-технической мысли, но и формирования у студентов (курсантов) творческого мышления, проектирования и моделирования их военно-специальной практической деятельности.

В-третьих, развитие военно-инженерной науки и практики объективно требует включения в учебные программы военно-специальной подготовки студентов (курсантов) всё более нового и, как правило, сложного учебного материала. Его изучение предполагает овладение обучаемыми инженерного ВУЗа военно-специальными знаниями, навыками и умениями, соответствующими самым современным требованиям. Поэтому возникает настоятельная необходимость совершенствования комплексного использования СТСО как одного из важных направлений повышения качества военно-специальной подготовки слушателей (курсантов), формирования у них навыков и умений самостоятельной работы с различными источниками информации и современными техническими средствами.

Актуальность темы настоящего исследования, в-четвертых, обусловлена и тем, что комплексное использование современных аудиовизуальных, телевизионных, компьютерных и других технических средств обучения в военно-специальной подготовке студентов (курсантов) ВУЗов может рассматриваться не только как традиционное средство наглядности. Созданные на базе электронно-вычислительной техники автоматизированные информационные, обучающие, контролирующие и другие программные продукты становятся важным компонентом различных современных педагогических и информационных технологий подготовки специалистов транспортных войск. Этот процесс требует научного дидактического обоснования путей и педагогических условий совершенствования комплексного применения СТСО в военно-специальной подготовке студентов (курсантов) вуза.

В-пятых, важность успешного решения научной задачи исследования связана и с тем, что на военно-транспортном факультете БелГУта накоплен определенный опыт применения СТСО в военно-специальной подготовке студентов (курсантов). Несмотря на трудности различного характера, учебные аудитории, специализированные кабинеты и лаборатории постепенно оснащаются современными компьютерами, аудио- и телевизионными системами, проекционной, видео и другой аппаратурой. С 2003 г. по настоящее время более чем в два раза увеличилось число учебных занятий, на которых используются СТСО. Вопросы организации и методики применения СТСО в военно-специальной подготовке студентов (курсантов) регулярно обсуждаются на межвузовских методических мероприятиях, заседаниях ученых и методических советов ВТФ, кафедр, учебно-методических сборах и методических совещаниях с преподавателями.