

Список литературы

1 Шатров, С. Л. Цифровизация учетной системы организаций железнодорожного транспорта [Электронный ресурс] / С. Л. Шатров, Е. О. Фроленкова // Устойчивое развитие экономики: международные и национальные аспекты : электрон. сб. ст. IV Междунар. науч.-практ. online-конф. – Новополоцк : ПГУ, 2020. – С. 812–817. – 1 электрон. опт. диск [CD-ROM].

2 Фроленкова, Е. О. Процессный подход к управлению в системе обеспечения экономической безопасности транспортных организаций / Е. О. Фроленкова, Д. Г. Цыбуревкина // Проблемы безопасности на транспорте : материалы IX Междунар. науч.-практ. конф. (г. Гомель, 28–29 ноября 2019 г.). – Гомель : БелГУТ, 2019. – С. 340–342.

УДК 331.108+378.018

К ВОПРОСАМ КАДРОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ В РАМКАХ ЗАДАЧ ТРАНСПОРТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Л. В. ХРИСТОФОРОВА

Оренбургский институт путей сообщения – филиал Приволжского государственного университета путей сообщения», Российская Федерация

Г. А. ХРИСТОФОРОВ

Российский университет транспорта (МИИТ), г. Москва

Обеспечение экономической безопасности транспортной отрасли включает субъекты и объекты, которые находятся в непрерывной и постоянной тесной взаимосвязи. Где объекты – это предприятия транспортной отрасли с финансово устойчивым состоянием как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде. Субъектами будут выступать различные структурные подразделения, которые в процессе своей деятельности обеспечивают стабильное состояние экономической безопасности.

Для обеспечения вышесказанного необходимо готовить высококвалифицированные кадры с учетом требований времени. Процесс подготовки специалистов для транспортной отрасли является основой кадрового и инновационного развития транспортной системы Российской Федерации – одной из базовых отраслей экономики государства.

Под экономической безопасностью транспортных предприятий понимается защищенность его научно-технического, технологического, производственного и кадрового потенциала от активных или пассивных экономических угроз, связанных, например, с неэффективной научно-промышленной политикой государства либо формированием неблагоприятной внешней среды и способностью к его воспроизводству.

Цели экономической безопасности предприятий транспорта состоят:

- в устойчивом и максимально эффективном функционировании в настоящих условиях;
- в создании высокого потенциала роста и развития предприятия в будущем.

Обеспечение экономической безопасности предприятия является непрерывным процессом, ставящим задачу предотвращения возможного ущерба.

Кадровая безопасность – это не что иное, как обеспечение экономической безопасности предприятия за счет снижения рисков и угроз, связанных с недоброкачественной работой персонала, его интеллектуальным потенциалом и трудовыми отношениями в целом.

Кадровая безопасность будет достигаться при условии найма высококвалифицированного и надёжного персонала.

Очевидно, что кадровая безопасность занимает доминирующее положение по отношению к другим элементам системы безопасности организации, так как она имеет дело с персоналом, который в любой составляющей первичен [1, с. 643].

Особенностями транспортного образования являются экстерриториальность подготовки кадров, отсутствие у выпускников ориентированности на региональный рынок труда, прямая связь с работодателями, а также системообразующий характер вовлеченных в подготовку кадров для транспорта образовательных организаций за счет их ключевой роли в обеспечении бесперебойной работы и безопасности транспортной инфраструктуры государства.

Уникальной особенностью транспортного образования является неразрывная связь качества подготовки специалистов для транспортной отрасли России.

Ключевыми элементами сферы транспортного образования являются подготовка работников для предприятий транспорта, в том числе непосредственно связанных с организацией и управлением движения на транспорте и обеспечением транспортной безопасности, проектированием и обслуживанием транспортной инфраструктуры, а также проектированием, строительством, содержанием в надлежащем состоянии и развитием сети дорог, увеличением их пропускной способности, обеспечением безопасного движения по ним, повышением качества услуг, развитием объектов дорожного сервиса, размещаемых в соответствующих границах.

Современный транспортный вуз – образовательное пространство, в котором получают профессиональную подготовку будущие инженеры путей сообщения, но при этом они формируются и в личностном отношении, обретают себя не только в профессии, но в обществе, мире культуры. В данном контексте образовательная среда вуза становится пространством подготовки гражданина, патриота, интеллектуала, высококвалифицированного специалиста, обладающего, согласно ФГОС, набором соответствующих компетенций [2, 188].

Образовательные организации, понимая всю важность проекта, готовы к сотрудничеству в вопросах целевой подготовки или переобучения, в части подготовки кадров. В настоящее время образовательные организации предлагают широкий спектр образовательных программ в системе дополнительного профессионального образования. Каждый желающий может выбрать программу и получить новые профессиональные компетенции.

В 2024 году создан портал «Работа России». На этом портале есть специальный раздел «Целевое обучение», где представлены все предложения от работодателей, которые предлагают соискателям получить профессиональное образование за счет компании, а также дальнейшее трудоустройство. Эта площадка создана для двух категорий: работодатели и соискатели [3].

Требования к результатам освоения программ, как правило, выполняются в тесном контакте с работодателями, так как они напрямую связаны с профессиональной деятельностью выпускников. Профессиональные компетенции определяются вузами самостоятельно, но на основе профессиональных стандартов. Именно работодатели служат своего рода индикаторами, или обратной связью, которая дает информацию о качестве подготовки инженерных кадров. Сама «жизнь» в широком смысле слова диктует вузам, каких инженеров им следует готовить [4, с. 324].

Понимая важность постоянного обучения своих работников и сотрудников, предприятия и организации системно взаимодействуют с образовательными организациями, которые позволяют в реальном времени влиять на изменение ситуации в отрасли, учить работников требуемым навыкам, а при необходимости и переучивать их.

Безусловно, каждая организация сама выбирает наиболее подходящий для себя способ подготовки кадров. Главное – осознать необходимость воспитания собственных талантливых и преданных организации работников. А в противном случае, упуская ценные умы, велика вероятность проиграть непрерывную и беспощадную конкурентную борьбу.

Профессиональные кадровые ресурсы предприятия – это залог успеха! Именно кадры, работники предприятий позволяют организациям добиваться определенных технологических прорывов, которые вследствие внедрения технологий дают возможность увеличивать положительные финансовые результаты в разы [5, с. 15].

Таким образом, кадровая безопасность предприятий транспорта во многом обусловлена не столько внутренними корпоративными процессами, сколько созданными условиями в стране в части подготовки профессиональных кадров.

Список литературы

- 1 Есикова, Р. С. Кадровая безопасность в системе экономической безопасности / Р. С. Есикова // Электронный сетевой политематический журнал «Научные труды КУБГТУ». – 2018. – № 6. – С. 642–651
- 2 Нор, Е. В. Потенциал образовательной среды вуза в контексте формирования корпоративных компетенций будущих инженеров путей сообщения / Е. В. Нор, Л. В. Христофорова, О. Ю. Малахова // Молодежная наука в XXI веке: традиции, инновации, векторы развития : материалы Всерос. науч.-исслед. конф. – Ростов : Приоритет, 2019. – С. 187–190.
- 3 Работа России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://trudvsem.ru>. – Дата доступа : 26.09.24.
- 4 Христофорова, Л. В. Реновации требований к подготовке инженерных кадров в современном образовательном пространстве / Л. В. Христофорова, Е. А. Краснова // Материалы Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 14 марта 2024 г. : в 2 ч. Ч. 1. – Минск : БГУИР, 2024. – С. 324–325.
- 5 Христофорова, Л. В. Взаимодействие профессиональных и образовательных стандартов в подготовке кадров железнодорожной отрасли: проблемы и пути гармонизации / Л. В. Христофорова, Е. А. Краснова, С. А. Банников // Междисциплинарное взаимодействие в контексте подготовки специалистов железнодорожной отрасли : [монография] / О. А. Артемова [и др.] ; под ред. А. М. Аллагулова, М. И. Бологова. – Уфа : Аэтерна, 2017. – С. 14–19.