

Преимуществом применения данных моделей является то, что они имитируют железнодорожный путь и содержат различные варианты элементов его конструкции. Одна и та же схема является единой для всех заполняемых документационных форм, что позволяет студенту самостоятельно контролировать правильность работы, сравнивать промежуточные результаты и находить все необходимые взаимосвязи между данными. При таком подходе заполнение технического документа оборота происходит в формате, приближенном к работе инженера технического отдела ПЧ, что несомненно способствует приобретению профессиональных навыков.

Кроме исходных данных по всем пунктам РГР разработаны задания промежуточных опросов в виде тестов. Тесты подготовлены с использованием интернет-ресурса Online Test Pad. Многие определяют Online Test Pad как лучший бесплатный конструктор для тестов, при чем, кроме тестов с выбором одного либо нескольких вариантов ответов, возможно составлять тесты с выводом числа либо текста.

В качестве самоконтроля по мере выполнения работы студентам предлагается тестирование, при котором необходимо ввести данные, полученные в ходе заполнения документов. Своевременное прохождение тестов позволит студенту выявить ошибки еще на первоначальном этапе (рисунок 2).

Протяженность участков, м:
прямолинейных 100 , **криволинейных** 0 .
 Протяженность участков (без СП, ИССО и переездов), м:
 на шпалах **деревянных** 0 , **железобетонных** 68,2 .
 Протяженность участков (без СП, ИССО и переездов) с эпюрой, шт./км, м:
1600 0 , **1840** 68,2 , **2000** 0 .
 Протяженность участков (без СП, ИССО и переездов) со скреплением  СБ - 68,2 м.
 Количество **шпал** со скреплением  СБ - 125 <ил шт.

Рисунок 2 – Диалоговое окно тестирования Online Test Pad для самоконтроля

Ресурс Online Test Pad доступен для пользования не только с любого стационарного компьютера, но и с мобильного телефона, что позволяет выполнять промежуточную аттестацию как на занятиях, так и во внеурочное время.

Заключение. Таким образом, использование компьютерных технологий с применением интернет-ресурсов в образовательном процессе позволит не только увеличить долю реальной самостоятельной работы студентов, но и расширить границы мобильности и сократить время, затрачиваемое преподавателем на проверку тестов.

Список использованных источников

1. Ситосанова О.В. Роль самостоятельной работы студентов в техническом вузе // Вестник Ангарского государственного технического университета. - 2018. - С. 279-281.
2. Федосеева О.Ю. Анализ эффективности самостоятельной работы студентов с использованием информационных технологий // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. - 2015. - С. 117-125.

INDEPENDENT WORK OF STUDENTS USING INTERNET RESOURCES

Romanenko V.V.

Abstract. Independent work of a student is one of the important factors in the process of his preparation for the future professional activity. The available technical capabilities make it possible to carry out educational work (course projects /works, calculation and graphic works, etc.) outside of classes and in conditions close to the working situation.

Key words: independent work, computer technologies, Internet resources.