

## ДЕТСКИЕ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Д. О. МИХАЛЬЦОВА, Ю. В. РУСАКОВА

*Научный руководитель – О. Н. Коновалова (магистр техн. наук, ст. преп.)  
Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

Проектирование детских площадок для безопасной и комфортной жизнедеятельности является государственной задачей. Следует учитывать, что дети с ограниченными возможностями нуждаются в особых дополнительных условиях. По данным Всемирной организации здравоохранения (2011 г.), в мире насчитывается около 1 млрд инвалидов, имеющих физические или умственные ограничения, из них почти 240 миллионов – дети с инвалидностью. Инвалидность (или ограниченные возможности) – это социальная группа людей, которая имеет разный статус в разных культурах и на разных этапах развития общества.

Специально оборудованные детские площадки – это место для веселья и игр, а также для физического и социального развития. Следует учитывать нужды детей с различными ограниченными возможностями. Так, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходима площадка, заезды на которую оборудованы пандусами и поручнями (рисунок 1). Следует понимать, что необходимо обеспечить достаточно места между конструкциями для удобного подъезда к элементам площадки. Требуется также специальное покрытие. Поверхность территории должна обеспечивать безопасное движение детей, а значит быть ровной, без крутых уклонов. Покрытие должно быть устойчиво к истиранию и хорошо пропускать влагу, не допуская скольжения.

Дети, у которых больше развита верхняя часть тела, могут заниматься прямо в инвалидной коляске на тренажёрах параворкаута (рисунок 2). Также очень удобны качели-гнездо, которые позволяют положить ребёнка с двигательными нарушениями.



Рисунок 1 – Элемент площадки с поручнями и пандусами



Рисунок 2 – Параворкаут

Также в детских комплексах следует проектировать, не используя яркие цвета, которые могут раздражать детей с нарушениями ментального или сенсорного восприятия. Для них необходимо встроить сенсорные стимуляторы, тактильные панели и дорожки, позволяющие развить у ребёнка представление о внешних свойствах предмета (о его форме, цвете, размере и пространственном положении) (рисунок 3). Песочницы важны для воздействия на тактильные органы чувств.

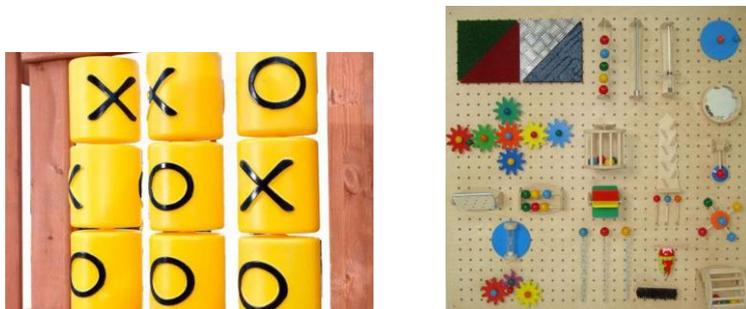


Рисунок 3 – Примеры сенсорного стимулятора

Для детей с особенностями развития (аутическое расстройство, ДЦП, синдром Дауна и др.) важно создать место уединения (беседка, домик), где ребёнок сможет немного отдохнуть от общества (рисунок 4). Можно также установить кнопочные коммуникаторы, позволяющие детям ознакомиться с окружающим миром с помощью звуков (рисунок 5). Очень полезны для детей бизборды с развивающими элементами (выключатели, шнуровка, все виды замочков, циферблаты, счёты из дерева, лабиринты, спирали, шестерни и мн. др.) для обучения бытовым навыкам (рисунок 6).



Рисунок 4 – Беседка



Рисунок 5 – Коммуникативный коммуникатор



Рисунок 6 – Бизборд

18 ноября 2015 года в ГУ «Республиканский реабилитационный центр для детей-инвалидов» была открыта первая в Беларуси площадка для детей

с особенностями развития. Все игровые элементы спроектированы специально под особенности мальчишек и девчонок, использовались только мягкие материалы и натуральное красное дерево секвойи, территория площадки оснащена подъездными путями. Площадка была спроектирована и построена в рамках программы «Дети Беларуси» по европейским аналогам.

Первая в Гомеле площадка для детей с особенностями устроена на территории сквера по улице Кирова. В непосредственной близости организованы парковочные места для инвалидов.

В Беларуси существуют организации, которые производят и устанавливают игровые комплексы для детей с ограниченными возможностями: «Бэбистрой», «СнабБелЗдрав», «Без Преград», «Солнечный город» и др.

Между детьми с особенностями развития и другими не стоит делать особого различия. Ведь все они просто дети, нуждающиеся в безопасном и комфортном месте для игры на свежем воздухе. Осталось лишь каждому понять важность создания этих условий, ведь это – забота о родных и близких.

#### Список литературы

1 Правда Гомель [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://gp.by/amp/category/news/sport/news275196>. – Дата доступа : 05.12.2023.

2 Rainbow [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://rainbowplay.by/projects/>. – Дата доступа : 05.12.2023.

3 Без преград [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://bezpregrad.com/catalog/ksil.html>. – Дата доступа : 05.12.2023.

4 Бэбистрой [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://playground.by/playground/igrovye-kompleksy-ploshhadki/>. – Дата доступа : 05.12.2023.

5 Солнечный город [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.sgorod.net/about/>. – Дата доступа : 05.12.2023.

УДК 625.8

## ЦВЕТНЫЕ БЕТОННЫЕ ПОКРЫТИЯ ДЛЯ ГОРОДСКИХ УЛИЦ И ДОРОГ

*Н. А. МОЛОЧКО*

*Научный руководитель – Д. Ю. Александров (ст. преп.)*

*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

Развитие городских территорий (строительство новых микрорайонов, модернизация пересечений и транспортных развязок, строительство крупных промышленных предприятий и пр.) сопряжено с некоторыми трудно-